

ESTADO DEL PROYECTO PARA LA SEXUALIDAD.

educación de calidad		Ministerio de Educación Nacional República de Colombia		Prosperidad para todos	
INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
1) Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y contable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994, en relación con los proyectos pedagógicos. 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).					
REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS					
1.1 IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
1.1.1 Nombre del Establecimiento educativo				1.1.2 Código DANE	
Institución educativa Isla de los Hilagos				223675001145	
1.1.3 Nombre del proyecto Educativo Institucional				1.1.3.1 Tipo	
Educación para la Sexualidad y Construcción Ciudadana				1.1.3.2 Vereda	
1.1.4 Correo				1.1.5 Barrio	
1.1.6 Corregimiento				1.1.7 Vereda	
Tinajones Compostela				Isla de los Hilagos	
1.1.8 Otro Culi?				1.1.9 Ciudad/Municipio	
Cordoba				San Bernardo	
1.1.10 Departamento				1.1.12 Fax: Indicativo ()	
1.1.11 Teléfono(s): Indicativo ()				1.1.14 Correo electrónico:	
1.1.13 Página WEB					
1.1.15 Caracter:		Académico (X) Técnico ()			
(Marcar con X)		(Si el carácter es técnico, señale la (s) especialidad (es))			
1.1.16 Especialidades:		Industrial () Artes () Ciencias () Comercial ()			
(Marcar con X)		Salud y Nutrición () Otra () ¿Culí?:			
1.1.17 Niveles de Escolaridad del Establecimiento Educativo					
Nivel de escolaridad (Marcar con X)		Básico		Ciclo complementario (Marcar con X)	
Preescolar		Ciclo Primaria Grados		Normal Superior (Semestres que atiende)	
Jardín		Ciclo de secundaria grados		1 2 3 4	
Transición		1 2 3 4 5 6 7 8 9			
1.1.18 Numero de Sedes del Establecimiento Educativo: (Indicar el número)					
2					
1.1.19 Datos del rector					
Nombre		Dirección		Teléfono	
Celular		Correo electrónico			
Hernán Anaya Calle 17 Kva 24-16 Leica		7732171		3158982772	
				ee.223675001145-01@hilmal.com	
1.2 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS					
1.2.1 Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)					
Proyectos pedagógicos - Niveles de escolaridad					
Nombre de la Sede		Educación Ambiental		Educación Sexual	
		Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos		Otro	
		Culí:			
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	
		Básica secundaria		Básica secundaria	
		Media		Media	
		Prescolar		Básica Primaria	

¿Existe articulación entre los diferentes proyectos pedagógicos en su Establecimiento Educativo?

☒ NO ()

La respuesta es positiva, describa brevemente a continuación de qué manera se presenta la articulación:

Temáticas: Embarazo a temprana edad, Violencia intrafamiliar y Sustancias psicoactivas.

Estrategias: Talleres, videos, folletos, charlas

Metodologías: Activa participativa

Áreas: C. Naturales, Español, Matemáticas, Ética y Valores, C. Sociales, Artística, Religión, Educación Física

Docentes: Todos

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Enfocado a orientar a la comunidad sobre Sexualidad y construcción de la ciudadanía.

¿Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI (X) NO ()

La respuesta es afirmativa describa cómo: Proyecto para la Sexualidad y construcción de la ciudadanía.

2.2 Los proyectos pedagógicos se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todas filas)

	SI	NO
Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	<input checked="" type="checkbox"/>	
El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los objetivos generales del PEI	<input checked="" type="checkbox"/>	
La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos	<input checked="" type="checkbox"/>	
La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	<input checked="" type="checkbox"/>	
El manual de convivencia	<input checked="" type="checkbox"/>	
El reglamento para docentes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	
Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>	

3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental		<input checked="" type="checkbox"/>		
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia		<input checked="" type="checkbox"/>		
Educación artística y cultural		<input checked="" type="checkbox"/>		
Educación ética y en valores humanos		<input checked="" type="checkbox"/>		
Educación física, recreación y deportes		<input checked="" type="checkbox"/>		
Educación religiosa		<input checked="" type="checkbox"/>		
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros		<input checked="" type="checkbox"/>		
Matemáticas		<input checked="" type="checkbox"/>		
Tecnología e informática		<input checked="" type="checkbox"/>		

EA: Educación Ambiental, ES: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos, OTRO: Escriba a cuál se refiere.

4. Priorice los tres temas más importantes para su I.E. que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

1. Embarazo a temprana edad,

2. Violencia intrafamiliar

3. Sustancias psicoactivas

5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con X). Tiene la posibilidad de marcar más de una opción.

Nombre del Proyecto pedagógico	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
<u>Educ para la Sexualidad y construcción de la ciudadanía</u>	<u>todas</u>	<u>todas</u>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Observaciones:

6. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuales?
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Socialización con padres</u>

¿Los espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?

Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE:

1. formar a los estudiantes para que tengan una sexualidad responsable.
2. Orientar a las familias de la comunidad para que formen a sus hijos en valores como el amor, respeto y la tolerancia.
3. Sensibilizar a los est. en el porvenir que ocasiona el consumo de sustancias psicoactivas.

Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE:

1. Disminuir el embarazo a temprana edad en las jóvenes de la inst. educativa
2. Desarrollar los valores en las familias de la comunidad (amor, respeto y tolerancia).
3. Emplear estrategias que eviten el consumo de sust. psicoactivas.

2.10 ¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? Si (X) NO ()

2.11 ¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? Si (X) NO ()

Si su respuesta es positiva, indique de qué forma:

por que si sigue buscando el beneficio y bienestar de la comunidad.

3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:

1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases que se han generado durante su implementación?
2. Logros, resultados, impacto de los PPT.
3. Avances, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT

4. Datos de quien orienta el diligenciamiento

Nombre:	Yolanda Esther López Cavallia
Firma:	Yolanda Esther López Cavallia

El proyecto de educación para la sexualidad y construcción ciudadana se estipularon unas fechas para desarrollar las actividades presentadas en el cronograma de dicho proyecto; no se han podido llevar a cabo debido a la falta de recursos por parte de la inst. Sin embargo reorientaremos dichas actividades a desarrollar en el segundo semestre.

Ver Cronograma del proyecto.